

**HOOLEKOGU KOOSOLEKU
PROTOKOLL**

Tallinn

09.06.2022 nr 1-5/10

Algus kell 17.00, lõpp kell 18.15

Juhatas: Katrin Lehtveer

Protokollis: Maarika Vorsmann

Osa võtsid: Eve Truss, Iiri Hermaküla, Sille Hiiesoo, Inga Juuse, Merle Õismann

Kutsutud; Maarika Vorsmann

Puudus(id): Natali Hanni, Jaanika Hermet

Päevakorras:

1. Õppekasvatustegevuse 2021/2022.õa tulemused
2. 2021/2022.õa ürituste ja koolituste kokkuvõte
3. Kooli sisehindamise aruandele 2018-2022 arvamuse andmine
4. Arvamuse andmine kooli õppekava muudatuse kohta
5. Jooksvad küsimused

1. Õppetegevuse 2021/2022.õa tulemused

KUULATI: M.Vorsmann tegi kokkuvõtte 2021/2022 õppekasvatustööst. Koolis õpib 39 õpilast, klassikomplekte 8, üks õpilane koduõppel. Valikaineteks pakuti kodundust ja arvutiõpet. Distantõpet ei toimunud. Töötajaid ja abilisi (asendusteenistuja, tugisikud) oli kokku 31. Kokku suhtarv õpilase kohta oli 0,82 töötajat. Logopeedi teenust kasutas 13 õpilast, lisaks 1.klassi õpilaste vaatlus. Eripedagoogi teenust kasutas 21 õpilast. Psühholoog pakkus konsultatsiooni õpetajale või lapsevanemale 6 korral, perenõustamist 4 korral ja vaatles 18 õpilast. Kõik õpilased said vähemalt ühe teenuse. LÕ õpilased tugispetsialistide teenuseid enam ei saa. Huvitegevuste ringides oli võimalus osaleda tasulistes keraamikaring ja individuaalne klaveritund ning tasuta füüsilise treeninguringis. Õppetöö raames on võimaldatud õpilastele viibida õues 1x päevas. Toimis regulaarne koostöö tugispetsialistidega (nõustamisajad, koosolekud, ümarlauad, vestlused koos HEVKO, õpetajate ja lapsevanematega). Käitumisprobleemidega lapsi on igas klassis. Käitumisprobleemidega tegelemisel on toetanud õpetajaid Verge ja HENK koolitused, turvaplaanide koostamine, koostöö kolleegide, lastevanemate, tugispetsialistidega. Õppetöö osas

toimub õppetöö diferentseerimine, kasutatakse individuaalõppe, keelekümbelus, harjutamis, sõnalisi, viie meelega õpetamismeetodeid, diferentseerimist, praktilisi tegevusi. Võetakse kasutusele uusi meetodeid ja töövõtteid.

Õpilaste vaimne ja füüsiline turvalisus on igakülgsesti tagatud. Pööratakse tähelepanu väärtustele ja eetikale. Arvestatakse iga õpilase tervist ja füüsilist vormi. Õpilaste arengut jälgitakse koolis jooksvalt terve õppeaasta vältel, toetudes IÕK-dele. Õpilase arengu oluliseks näitajaks on tema käitumine, osalemine ühistegevustes, töövihikute täitmine, töö lõpule viimise tase, uute oskustega toimetulek. Õpilaste üldpädevuste arendamine toimub õppeainete kaudu ning tunni- ja koolivälises praktilises tegevuses. Õpilaste sotsiaalsete oskuste arendamiseks oli sel õppeaastal rohkem võimalusi - õppekäikudel sai piisavalt osaleda. Klassides toimivad klassireeglid eneseregulatsiooni ja vastutustunde arendamiseks. Igas klassis toimib tunnustus- ja laitmistsüsteem.

2. 2021/2022 õa ürituste ja koolituste kokkuvõte

KUULATI: M.Vorsmann teeb kokkuvõtte õppeaasta jooksul toimunud ühisüritustest ja personali sisekoolitustest (Lisa 1).

3. Kooli sisehindamise aruandele 2018-2022 arvamuse andmine

KUULATI: M. Vorsmann tutvustas kooli sisehindamise aruannet 2018-2022.

OTSUSTATI: Kooskõlastada kooli sisehindamise aruanne 2018-2022 (alus PGS § 78 lg 2).

4. Arvamuse andmine kooli õppekava muudatuse kohta

KUULATI: M. Vorsmann tutvustas muudatust kooli õppekavas – inglise keele valikaine lisamine.

OTSUSTATI: Kooskõlastada muudatus kooli õppekavas (alus Hilariuse Kooli põhikiri § 3 lg 3 p 3.3.3).

5. Jooksvad küsimused

KUULATI: M.Vorsmann tutvustas Erasmus+ projekti tegevusi 2021/22.õa ja planeeritavaid tegevusi uueks õppeaastaks. Kõik videokohtumised on üles pandud ka kooli google draivi. Projekti lõppemine on edasi lükatud ühe aasta võrra ja lõpeb 31.08.2023.

I.Juuse selgitas Liikva kinnistu ja kooli eelarve hetkeseisu. Samuti muudatusi kooli juhtkonnas – M.Vorsmann jätkab väiksema koormusega direktorina ning konkursikomisjon valis õppejuhiks O.Umsari.

/allkirjastatud digitaalselt /

Katrin Lehtveer

Juhataja

/allkirjastatud digitaalselt /

Maarika Vorsmann

Protokollija